

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Pedagogická fakulta UKF v Nitre

MEDACTA 2008

Inovácie vo vede, technike a vzdelávaní

2 diel

Nitra 2009

ТЕНДЕНЦИЈЕ У ОСАВРЕМЕЊАВАЊУ ОБРАЗОВАЊА УЧИТЕЉА У СРБИЈИ¹

Радмила Николић
Снежана Маринковић
Крстивоје Шпијуновић

Апстракт

Крај XX и почетак XXI века обележиле су крупне и значајне промене не само у образовању него и у свим сферама живота. Напори земаља којима је стало до просперитета усмерени су на повећавање квалитета и ефикасности образовања. У овој области у центру пажње је основна школа и образовање учитеља. Питање концепције образовања учитеља је фундаментално питање од чијег решавања у великој мери зависи профил и квалитет учитеља савремене школе. Од кључног значаја су следећа питања: који је то ниво образовања учитеља који обезбеђује развој бројних компетенција које се брзо мењају и умножавају, да ли је то средњошколски или универзитетски ниво; шта чини основу професионалних компетенција учитеља, академско и/или методичко образовање; који је то профил кадра који треба да образује учитеље, научници и/или практичари и др.

Јачањем свести о неопходности промена у образовању, у Србији се 90-тих година прошлог века прешло на универзитетско образовање учитеља. Користећи богату традицију и искуство у припремању учитељског кадра, пратећи савремене тенденције у овој области у окружењу и шире, а у првом реду руководећи се потребама савремен наставе и учења, приступило се стварању стручног и професионалног профила учитеља, оличеног у стваралачкој синтези његових улога произашлих из јединства професионалних и личних компетенција. Истовремено се тежило да се оваквом концепцијом образовања учитеља приближи Европском образовном простору високог образовања.

На којим „димензијама образовања“ почива савремено образовање учитеља у Србији данас, шта је ново у том образовању, јесу питања која су заокупила нашу пажњу и о којима ће бити речи у овом раду.

¹ Рад је настао у оквиру Пројекта „Образовање и усавршавање наставника у складу са европском оријентацијом“, бр. 149054, који финансира Министарство за науку Републике Србије.

